

Evidencias del 11 al 30 de abril de 2025

11-04-2025

Anuncios

Fichas 80,83 y 91

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP3** - Preparar el plan de compras y aprovisionamiento

Inicia la GA4-210201052-AA1- Establecer el plan estratégico y los requerimientos de personal de acuerdo con las características de la organización

competencia 210201052 - Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

RAP: 210201052-01 - Identificar requerimientos del talento humano de acuerdo con las políticas de la organización

FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 4 / MATERIAL DE FORMACIÓN: Dirigir el talento humano

Realizar EVIDENCIA (EV):

Evidencia de producto: Informe perfiles de personal. GA4-210201052-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 7 de abril al 20 de abril del 2025

También se les informa que las sesiones en línea serán programados los días Lunes a las 8: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Anuncio cierre actividad 97 y 98

Anuncio ficha 2977697

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP4 - Generar el plan operativo logístico.**

El 6 de abril finalizo la entrega de las evidencias de la **GA4-210101029-AA1- Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

- Evidencia Mapa conceptual integración de los procesos logísticos. GA4-210303025-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

CARLOS ANDRES SALAZAR AQUINO, PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ, LUIS MIGUEL JIMENEZ PEREZ, CARMEN CRISTINA SILGADO RUIZ, YENNY PAOLA TORRES ROJAS, JOHAN SEBASTIAN SALGADO CHACON, LINA PAOLA TEHERAN RAMOS, KELLY TATIANA GAMBOA SAA, JEFERSON ALEJANDRO MOLANO CASTILLO, JULIO ENRIQUE GOMEZ ROJAS, EDUAR ANTONIO GOMEZ GÓMEZ, ERIKHA FLOREZ QUINTO, ANYELIS YULIETH OROZCO GUTIERREZ, JOHN ANDERSON RAMIREZ RONDON.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Anuncio ficha 2977698

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP4 - Generar el plan operativo logístico.**

El 6 de abril finalizo la entrega de las evidencias de la **GA4-210101029-AA1- Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

- Evidencia Mapa conceptual integración de los procesos logísticos. GA4-210303025-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

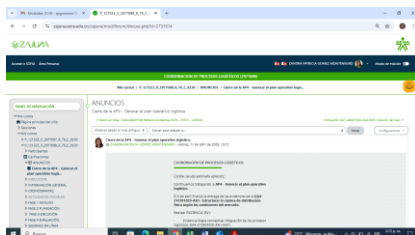
SANDRA VANESSA THOMAS TRONCOSO, VALENTINA VELEZ VARGAS, CRHISTIAN FELIPE MARTINEZ LIBREROS, JOHANA MILENA PEREZ, DAMIAN ANDRES SALAS GORDILLO, NEIL ASLEY PIRAMANRIQUE SACRISTAN, DAVID STEVEN VALLEJO ARANGO, JHON JAIRO RENGIFO GODOY, ANDRES JULIAN RAMIREZ PULIDO, CLAUDIA PATRICIA RODRIGUEZ ROMERO, ANGELLY OSORIO VILLA, JUAN DAVID DELGADO FORERO, DAVIDSON ARLEY ALVAREZ RESTREPO, LESLY CAMILA ARIAS PALACIOS, RICHARD ALEJANDRO LEON AGUDELO, LUZ ELENA HOYOS MADRID, FREDI ALEJANDRO URREA CASAS.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica



Calificar evidencia

Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.

1. Consulta los diferentes acuerdos comerciales que tiene Colombia a nivel internacional 20 %
2. Responde las preguntas orientadoras descritas en la guía de aprendizaje. 20 %
3. Da su opinión con relación a los tratados internacionales que tiene Colombia. 30 %
4. Establece la documentación y permisos requeridos para el intercambio comercial. 20 %
5. Usa la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Apreciados aprendices,

Con base a lo solicitado en el instrumento de evaluación se encuentra que:

1. Consulta los diferentes acuerdos comerciales que tiene Colombia a nivel internacional 20 %
2. Responde las preguntas orientadoras descritas en la guía de aprendizaje. 20 %
3. Da su opinión con relación a los tratados internacionales que tiene Colombia. 30 %
4. Establece la documentación y permisos requeridos para el intercambio comercial. 20 %
5. Usa la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

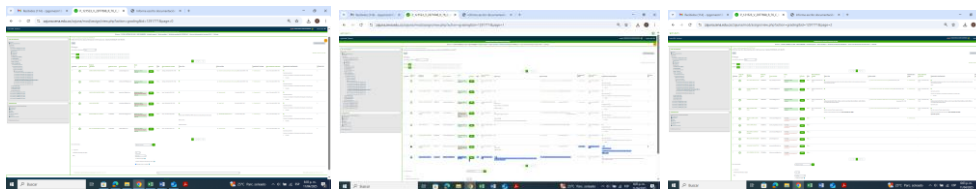
Zandra Gómez

Valentina Vélez Vargas Sandra Thomas Troncoso Fredi Alejandro Urrea Casas David Vallej

Lesly Arias Angelly Osorio Patricia Rodríguez Felipe Martínez

Davidson Arely Álvarez Restrepo, Juan David Delgado Forero, Neil Asley Piramanrique Sacristan, Richard Alejandro León Agudelo, Johana milena Pé

Luz Elena Hoyos, Damián Andrés Salas, Julián Andrés Ramírez



<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audio visuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"> COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS </h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> Cordial saludo estimado

aprendiz, </p>

Continuamos trabajando

la&nbpsAP4&nbps;- Generar el plan operativo logístico.</p>

<p>Hasta

ayer 30 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la**.** GA4-260102013-AA1

- Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la

estructura operativa de la organización.

Realizar EVIDENCIA (EV):

[illegible]

de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa

proyecto.GA4-260102013-AA1-EV01. </p>

Cuadro de Honor

<p> </p>

<p> </p>

Todas las evidencias deben ser presentadas y APROBADAS por la plataforma.

1. Diseñó la infografía incorporando los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. Representó en la infografía lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras y todos los procesos relacionados. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la infografía del proceso de compras. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión en el proceso de compras. 15 %
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra

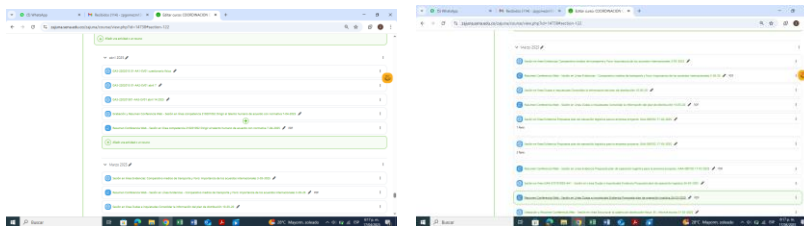


17-04-2025

Ficha 2977697

17-04-2025

Calificación de evidencias y grabaciones en línea ficha 2977697



ANUNCIO 97 – 98 SESION EN LINEA

Título: Sesión en línea Competencia - Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
Evidencia Informe criterios de talento humano. 23-04-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día miércoles 23 de abril a las 8:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA4-210201052-AA1- Establecer el plan estratégico y los requerimientos de personal de acuerdo con las características de la organización.

Material de formación: "Dirigir el talento humano".

· Evidencia de producto: producto: Informe criterios de talento humano. GA4-210201052-AA1-EV02.

Unirse a:

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWY0Yjg4YzUtZWl5My00MjM3LWFiZjktODgzYTBkYjc5ZmEz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

```
<div style="background-
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audio
visuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-
repeat:no-repeat;background-size:cover;">
  <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-
width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
        <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-
bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem
0;"> <span> <strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS
LOGÍSTICOS</strong> </span> </h1>

          <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px
0 20px 0;"> &nbsp;</div>
        </div>

        <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"> </p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"> </p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"> </p>
          <p> </p>
          <p> </p>

          <p> <strong> </strong> </p>
          <p> </p>
```


4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. Estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
6. Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
7. Utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Davidson Arely Álvarez Restrepo Juan David Delgado Forero Neil Asley Piramanrique Sacristan
Richard Alejandro Leon Agudelo Johana milena perez

Apreciado aprendiz,

1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. Interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %
3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. Estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
6. Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
7. **No utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados.**
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Zandra

Apreciado aprendiz,

1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. No interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización,
3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. No estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo.
6. No reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización.
7. **No utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados.**
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Zandra

Anuncio:

Sesión en línea-evidencia Taller aplicación de compras. GA3-210101071-AA2-EV01_22-04-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **martes 22 de abril a las 6:30 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: " GA3-210101071-AA2- Reconocer los componentes del plan y presupuesto de compras.

Competencia: 210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

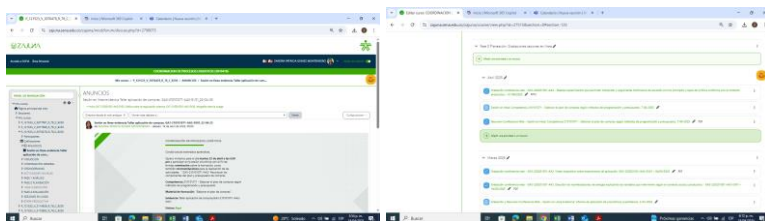
Material de formación: "Elaborar el plan de compras".

Evidencia: Taller aplicación de compras.GA3-210101071-AA2-EV01

Unirse: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmYxYmU2MDktOTM3ZS00ZDIiLWEwZmYtMzg2NjExMmM4YmVk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Ficha 3114926

Anuncio inicio de actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP3** - Preparar el plan de compras y aprovisionamiento

Inicia la A.A. GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

competencia 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: 210101051-02 - Definir requerimientos según las técnicas de pronóstico y horizonte de planeación.

RAP: 210101051-03 Pronosticar los requerimientos según el comportamiento de la demanda.

RAP: 210101051-04 Interpretar resultados del pronóstico de acuerdo con los requerimientos del mercado.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 3 / MATERIAL DE FORMACIÓN: “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente” y “Proyección y requerimientos de compras”**.

Realizar EVIDENCIAS (EV):

Evidencia de conocimiento: Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 7 de abril al 20 de abril del 2025

Evidencia de producto: Ejercicio proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-V02.

Fecha de entrega: del 21 de abril al 27 de abril del 2025

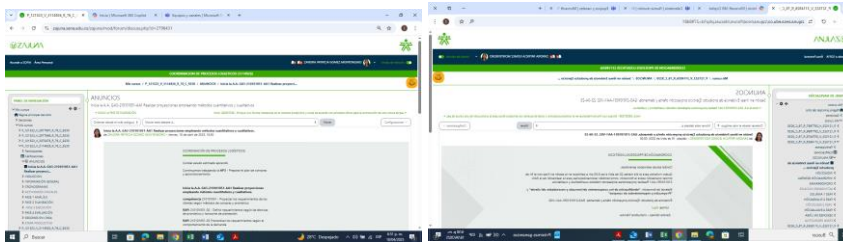
Evidencia de producto: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. GA3-210101051-AA1-EV03.

Fecha de entrega: del 28 de abril al 4 de mayo del 2025

También se les informa que las sesiones en línea serán programadas los días martes a las 8: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica



Calificar evidencia: Evidencia de producto Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%
2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%

Zandra

Grupo 7: Yuli Andrea Parra Giraldo Stiven Fernando Nieto Parra Maria Antonia Gomez Patiño

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%
2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%

Zandra

MARIA INES CASTRO VILLALBA

JHONNY JAVIER FUENTES

CRISTIAN CAMILO NUÑEZ MORILLO

VICTORIA HERNANDEZ SIERRA

ANDRES FELIPE SOLARTE LARA

ERIKA VANESSA RODRIGUEZ DURAN

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%

2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%
8. Es un excelente trabajo.

Zandra

Amarlys Sofia Del Rio Castillo
Sandra Milena Caro Buitrago
Jhon Edward Ayala Méndez
Fabián Andrés Alvarado Bueno
Roger Alexander Murillo

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%
2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%
8. Es un excelente trabajo.

Zandra

Adriana Alvarado Bueno
Erwin Pabón Duarte
Erika Tatiana Velasco Rueda

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%
2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%

Zandra

Grupo 6:

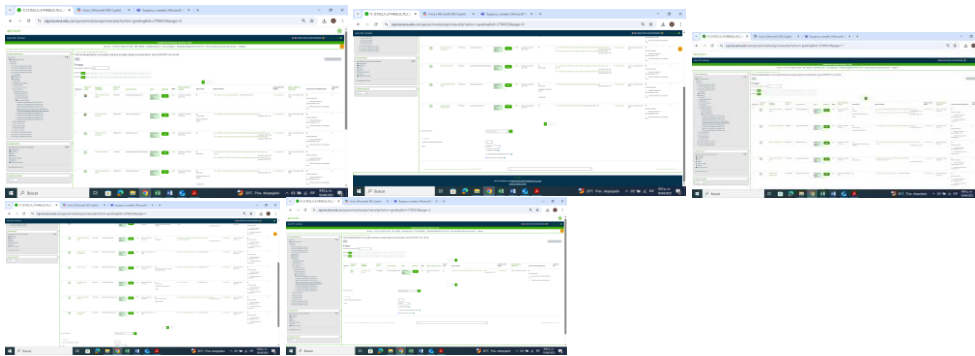
Milenia Cuentas,
Sandra Cuentas

Leider Luna.

Apreciado aprendiz,

1. Entrega un informe de aprovisionamiento. 10%
2. El informe responde a las preguntas de la guía. 20%
3. El informe incluye cómo se hace la recepción de la mercancía. 15%
4. El informe incluye cómo se hace el pago a proveedores. 15%
5. En el informe está claro quién es el encargado de hablar con los proveedores en la empresa. 15%
6. El informe dice la cuantía mínima de contratación con un solo referente. 15%
7. La información presentada es clara, precisa y ordenada. 10%

Zandra



Ficha 3118583

Calificar Evidencia de producto Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

ANGIE MILENA QUINTERO VERGARA

DIEGO HERNANDO CAPERA

EDITH ORTEGA

PEDRO ALEXIS LOPEZ

WAINER ALBERTO TRUJILLO

Juliana pamplona

Juan cuene

Luis Fernández

Nubelis González
Cesar rolong
Julieth virviescas

LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS
YUSLEIDIS CORPAS MILLER
YURANI ELEJALDE TOBÓN
CAMILO SARMIENTO SÁNCHEZ
DIEGO TRIANA TRIANA
JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA

YINETH MARIANA RIVERA CARDONA
YESICA PAOLA MOSQUERA ROBLEDO
SHIRLEY UCROS
SANTIAGO RÍOS
JONATHAN STIVEN CHAVERRA GÓMEZ
SELENNE SANMARTÍN

Jhony A. Cardona Bedoya
Lauren Vanessa Lozano Pájaro.

Respuestas foro impacto de las compras ficha 83



Anuncio inicio de actividad fichas 3118583, 3118391 y 314xx80

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP2 - Contextualizar el flujo logístico**

Inicia la GA2-210101071-AA1- Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

competencia 210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

RAP: 210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 1 ANALISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL DE FORMACIÓN: “Elaborar el plan de compras”**.

Realizar EVIDENCIAS (EV):

Evidencia de conocimiento: Foro impacto de las compras en la competitividad de una empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 7 de abril al 20 de abril del 2025

Evidencia de producto: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

Calificable **Fecha de entrega: del 21 de abril al 4 de mayo del 2025**

También se les informa que las sesiones en línea serán programadas los días miércoles a las 7: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

```
<div style="background-image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="color:#303030;font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;max-width:800px;margin:0 auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0 2px 0 2px;">
```

```
<div style="margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p></p>

<p></p>

</div>

</div>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial

saludo estimado aprendiz, </p>

<p>Continuamos

trabajando la AP2

- Contextualizar el flujo logístico</p>

<p> </p>

<p>Inicia la GA2-210101071-AA1- Reconocer la importancia y

los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las

políticas de la organización.

competencia 210101071

- Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

RAP: 210101071-01 -

Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.

Una vez revisado el material de estudio que

está en la ruta **FASE 1 ANALISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL**

DE FORMACIÓN: **“Elaborar el**

plan de compras”.

Realizar EVIDENCIAS (EV):

Evidencia de conocimiento: Foro impacto de las compras en la competitividad

de una empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 7 de abril al 20 de abril del 2025

Evidencia de producto: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

Calificable

Fecha de entrega: del 21 de abril al 4 de mayo del 2025

También se les informa que las sesiones en línea serán programadas los días miércoles a las 7: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

 Zandra Patricia Gómez Montenegro

```
<div style="width:41.6%;max-width:100%;min-width:250px;margin-  
top:2px;padding:0 2px 0 2px;"></div>
```

</div>

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día miércoles 23 de abril a las 7:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

Material de formación: **“Elaborar el plan de compras”**

Evidencia de conocimiento: Evidencia: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDg3ZDI5YTktNGEyZi00NDI4LTliNzMtMWU3OTY3YjJxYjY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

```

<div style="background-
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/I
magenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-
repeat;background-size:cover;">
  <div style="color:#303030;font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;max-width:800px;margin:0
auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0 2px 0
2px;">
        <div style="margin-bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem
0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>

          <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px
0;">&nbsp;</div>
        </div>

        <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
          <p></p>
          <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
        </div>
      </div>
    <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
    <p></p>
    <p>Cordial saludo estimados
    aprendices,</p>

    <p>Quiero invitarlos para el día
    miércoles 23 de abril a las 7:00 pm a participar en la sesión en línea con el
    fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones
    para la realización de la GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los
    componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las
    políticas de la organización.</p>

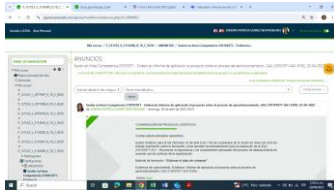
    <p>Material de formación:&nbsp;<b>“Elaborar
    el plan de compras”</b></p>

    <p>Evidencia de conocimiento: Evidencia:
    Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-
    210101071-AA1-EV02.</p>

    <p>&nbsp;Unirse a:<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-
    join/19%3ameeting_MDg3ZDI5YTktNGEyZi00NDI4LTliNzMtMWU3OTY3YjlxZjY3%40thread.v2/0?c
    ontext=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-
    506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-
    e2edc8ede913%22%7d">Aquí</a></p>

```

```
<div style="width:41.6%;max-width:100%;min-width:250px;margin-top:2px;padding:0 2px 0 2px;"></div>
</div>
</div>
```



1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Gabriel Enrique Calvo

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
 2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
 3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
 4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
 5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
 6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%
- Es importante que proyecten una red de distribución en otras zonas.
- Zandra

Sandra Yaneth González Rengifo

Leidy Johana Osorio Farfán

Leonardo Cabarcas Barrera

Jorge Mario Saldarriaga Gómez

Jessica Mendieta Lucei

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
 2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
 3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
 4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
 5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
 6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%
- Se tiene mucha información de la empresa que ya han trabajado, recuerden que ustedes deben construir su análisis y conclusiones.
- Zandra

Mateo Alexander García Martínez

Juan Gabriel Molano Mila

Nancy Johana Velásquez Urrego

Olga Milena Vargas Jiménez

Diego Alonso Ballesteros Huertas

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
 2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
 3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
 4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
 5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
 6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%
- Zandra

Calificación evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%

4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%

5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%

6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Omar Andrés Díaz Infante
Ferney Alexander Vasco Ríos
Fredy Arturo Garavito Campos
Ana Milena Gómez Molano
Ena Margarita Pérez Saldarriaga

Ana maria Sáenz García
Angie Paola Alfonso
Natalia Andrea Adame Ávila
Hary Tatiana Rozo duran
Karen Sofia Mican Sandoval

KELLY AVILÉS MONTES, - no ha enviado la evidencia 50 puntos

LINA LANCHEROS,
KHATERIN PEDROZO,
LINDA MARROQUIN,
JOHANIS RODRIGUEZ,
BRAYAN MELO

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. No incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes.
4. No implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo.
5. No presentan datos con los que se enfocó en hacer el informe solo hay texto
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Organicen la información solicitada en la guía y el instrumento de evaluación, Cuando la suban me escriben al correo para entrar a calificar.

Zandra

Yeferson Benavides
Alejandra Macias Rous Rincón 90 puntos
Alejandra Dippe

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. No incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes.
4. No implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo.
5. No presentan datos con los que se enfocó en hacer el informe solo hay texto
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Son muy cortos con la información.

Zandra

Angie Katherine Tascón Carmona

Edna Lizeth Salinas Posada 70 puntos

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda en solo texto. 15%
2. Presenta el pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. No incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes.
4. No implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo.
5. Presentan datos con los que se enfocó en hacer el informe solo hay texto
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Son muy cortos con la información.

Es importante que se preocupen como están presentando la información, recuerden que ustedes deben trabajar con norma APA. Mucho desorden

Zandra

Daniela Rodríguez Romero – sola

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

EDINSON ALVARADO VELAZQUEZ

LINEY PAOLA ABRIL AGUIAR

ELIZABETH ZANEZ MEZA – No ha enviado la evidencia nota 75 punto

ELIANA PAOLA PINZON RUBIO

Apreciado aprendiz,

1. No presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Diana Ochoa.

Alexander Suarez

Anais Garcia

Cristina Marimon

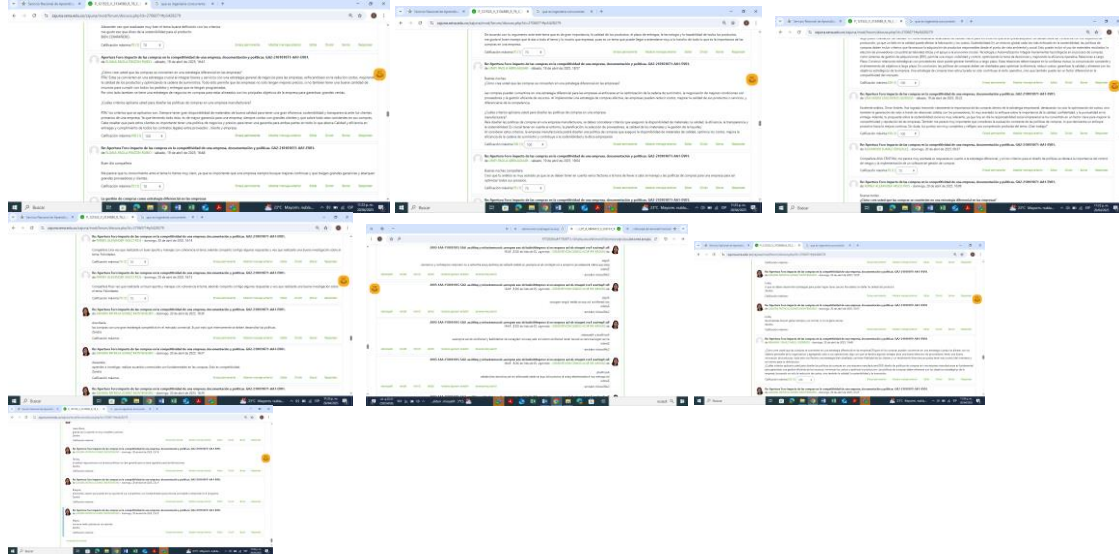
Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Este tipo de evidencias les ayuda para que ustedes trabajen cifras, no sean tan cortos.

Zandra

Calificación foro compras ficha 3134580



22-04-2025

Calificar Evidencia de conocimiento Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01

Apreciado aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %

3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

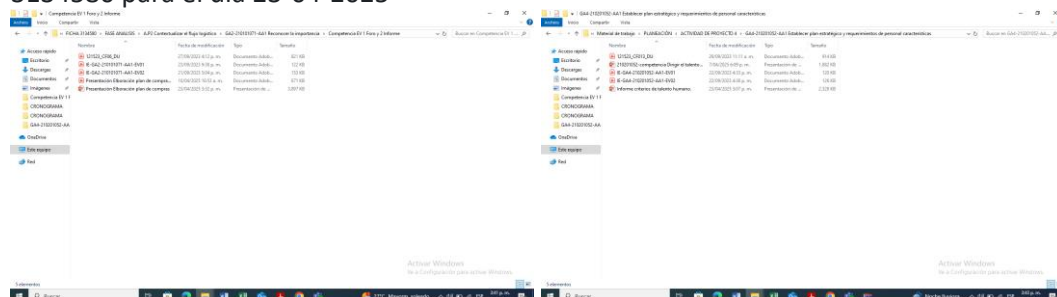
Zandra Gómez

Yuli Andrea Parra Giraldo

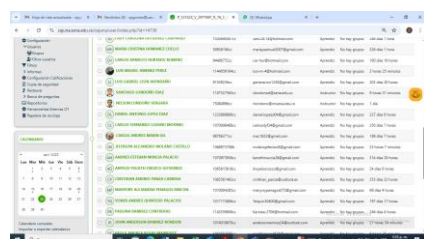
Stiven Fernando Nieto Parra

Maria Antonia Gomez Patiño

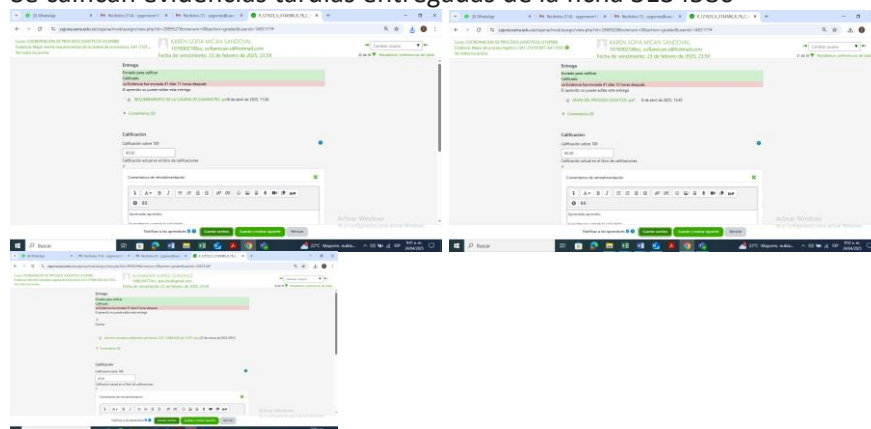
Se prepara material para sesión en línea con las fichas 2977697, 2077698, 3118583, 3118591 y 3134580 para el día 23-04-2025



Se organizan el cronograma general de las fichas 2977697 y 2977698 – 23-04-2025
Se trabaja las deserciones de la ficha 2977697 al 23 Y 24 -04-2025



Se caifican evidencias tardías entregadas de la ficha 3134580



Apreciadas aprendices,

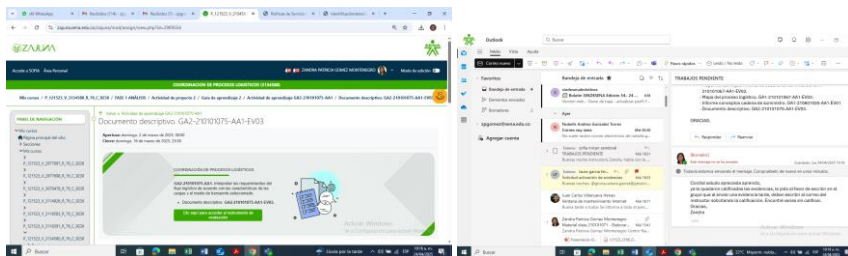
Les solicito que al realizar un informe entren y descarguen la norma APA está en la biblioteca virtual del Sena, realmente la presentación de la evidencia es muy regular. Tienen el instrumento de evaluación ara que lo descarguen y se guíen que nada les falte al subir la evidencia.

Angie Katherine Tascón Carmona **Edna Lizeth Salinas Posada 70**
Alexander Suarez G, Ana Marimon, **Diana Ochoa V,** Shaddya Bornacelly

Apreciados aprendices,

La evidencia cumple lo solicitado.

Zandra



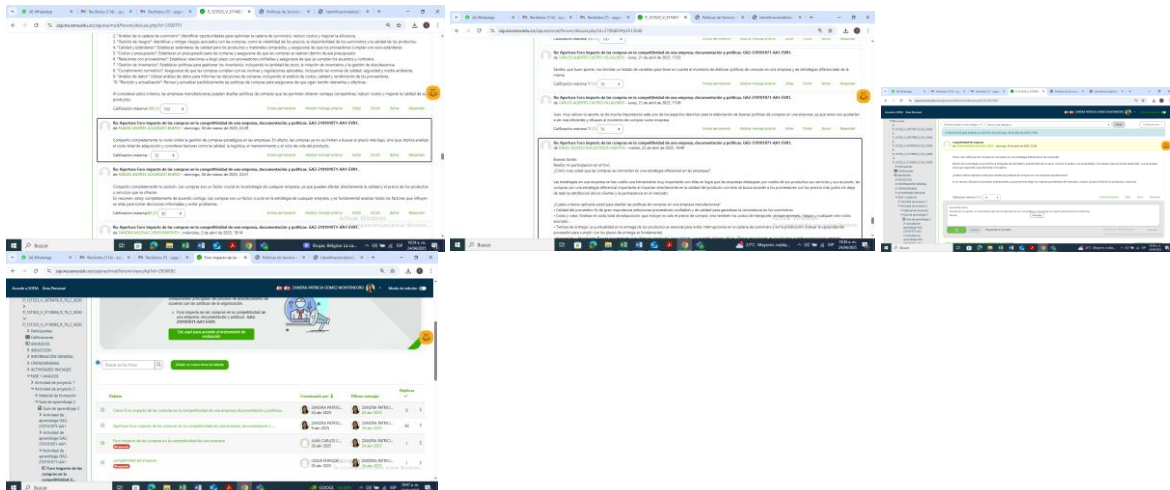
Cierre Foro impacto de las compras en la competitividad de una empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01

Apreciados aprendices,

El impacto de las compras en la competitividad de una empresa es fundamental. Una gestión eficiente de las compras puede reducir costos, mejorar la calidad de los productos y servicios, y optimizar los tiempos de entrega. Esto no solo permite a la empresa ofrecer precios más competitivos, sino que también mejora su capacidad de respuesta ante las demandas del mercado. Además, establecer relaciones sólidas con proveedores puede resultar en innovaciones y mejoras continuas. En resumen, una estrategia de compras bien diseñada y ejecutada puede ser un factor clave para diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo.

Gracias por sus aportes,

Zandra Gómez - Instructora Técnica



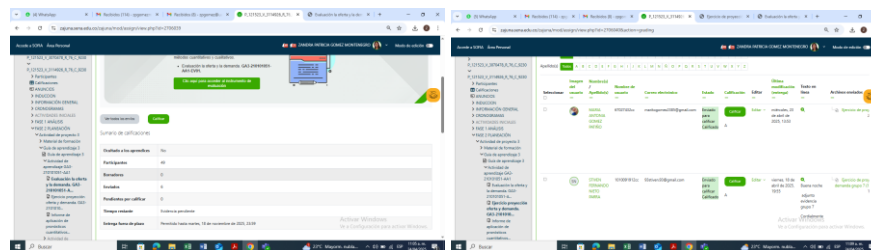
Ficha 3114926

Calificar evidencia Evidencia de conocimiento Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01

Apreciado aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. 5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra



Ficha 2977697 y 98

Calificar Evidencia de producto Informe perfiles de personal. GA4-210201052-AA1-EV01

Apreciado aprendiz,

1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. Interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %

3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
 4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
 5. Estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
 6. Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
 7. Utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %
 8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %
- Zandra

Apreciado aprendiz,

1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. Interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %
3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. No estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
6. No Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
7. No utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Es importante que desarrollen estas actividades que les falta, las necesitan para trabajar el informe.

Zandra

Apreciado aprendiz Andrés,

Se revisa la evidencia con base a la guía y al instrumento de evaluación. Me gustaría mucho saber quien es **Natalia Quevedo Torres que dice quien elaboro los perfiles.** Su índice no corresponde al informe que envía.

Referente a lo solicitado:

1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. Interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %
3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %

5.No estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %

6. No Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %

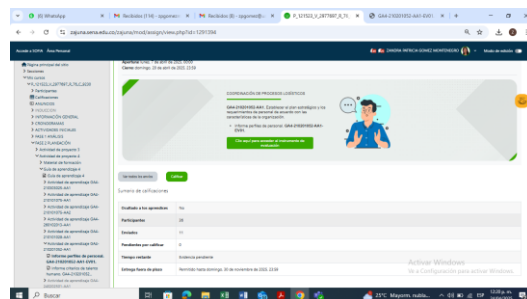
7. No utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %

8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Es importante que desarrolle estas actividades que le falta, las necesitan para trabajar el informe.

Usted es muy ausente.....

Zandra



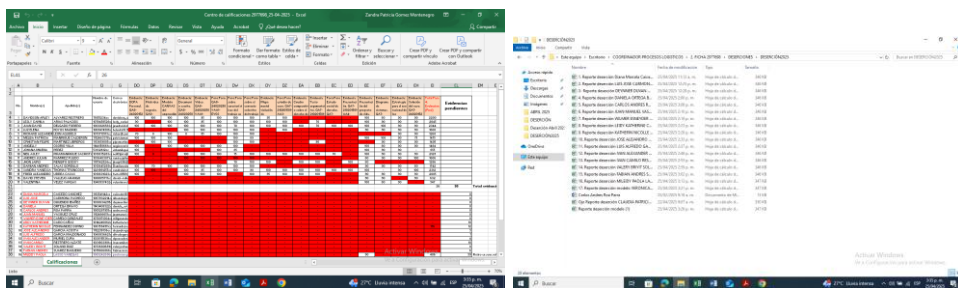
25-04-2025

Apertura de enlaces evidencias atrasadas

Ética

Desarrollo de deserciones de las fichas del tecnólogo en coordinación de procesos logísticos 25-04-2025

Se trabaja las deserciones de las fichas 2977697 y 2977698. Se envían a la coordinación académica para tramites



27-04-2025

Anuncios semana del 28 al 2 de mayo 2025

Sesión en línea Competencia - Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa. Evidencia Informe criterios de talento humano. 28-04-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día lunes 28 de abril a las 8:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de resolver dudas e inquietudes sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA4-210201052-AA1- Establecer el plan estratégico y los requerimientos de personal de acuerdo con las características de la organización.

Material de formación: “Dirigir el talento humano”.

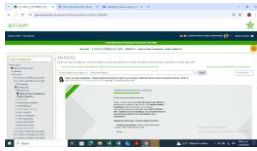
· Evidencia de producto: Informe criterios de talento humano. GA4-210201052-AA1-EV02.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_ZThhZjYzltMmNiNi00MWIwLWFmYTUtMmRlZmI2OTRmMzVl%40thread.v2/

[0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTBiNDc4ODEtMGZiYy00MDExLTNmODMtYTNIOTUxZGRiNDRh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d)



Anuncios semana del 28 al 2 de mayo 2025

Titulo:

Sesión en línea Competencia Calcular costos de operación de acuerdo con métodos 28-04-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Lunes 28 de abril a las 7:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: GA4-210303025-AA1 - Establecer el costo logístico de acuerdo con las metodologías existentes.

Competencia: 210303025 - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

Material de formación: "Costeo de procesos logísticos".

Evidencia: Mapa conceptual integración de los procesos logísticos. GA4-210303025-AA1-EV01.

Unirse: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTBiNDc4ODEtMGZiYy00MDExLTNmODMtYTNIOTUxZGRiNDRh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

3114926

Sesión en línea: Evidencia Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. GA3-210101051-AA1-EV03. 29-04-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **martes 29 de abril a las 7:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

Material de formación: **“Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente”** y **“Proyección y requerimientos de compras”**

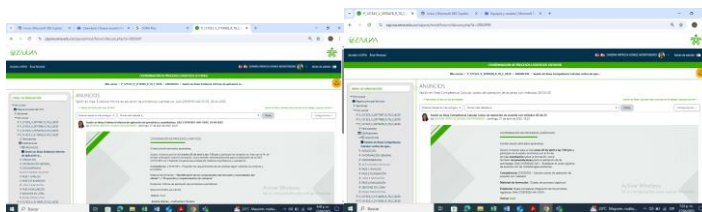
Evidencia: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos.

GA3-210101051-AA1-EV03.

Unirse: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjBhZmlxODAtMTZmYy00YTE1LWEzNmItZTQzZDIwZjU0Mzkw%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Fichas 80,83,91

Sesión en línea Dudas e inquietudes Evidencia: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02. 30-04-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **miércoles 30 de abril a las 7:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también resolver dudas e inquietudes y recomendaciones para la realización de la GA2-

210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

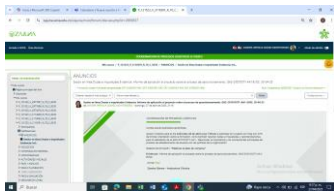
Material de formación: **“Elaborar el plan de compras”**

Evidencia: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento.
GA2-210101071-AA1-EV02.

Unirse: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODE0ZGE4YTAtNjEwNi00NjNmLTg0NjktYTlmOTIxNDVjYWM0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



28-04-2025

Cordial saludo Andrés,

Es importante revisar los comentarios que se entregan, cuando reviso el instrumento de evaluación de esta evidencia, no encuentro como describe las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística:

Por ejemplo, la tasa de entrega a tiempo, la precisión de los pedidos, la tasa de rotación de inventario, la eficiencia del almacenamiento y el costo de transporte por unidad.

No se trata de copiar la información de la empresa.

Usted debe analizar y entregar propuestas con base a lo visto en conceptos y mejoras que esta trabajando desde su proyecto formativo.

El primer criterio dice: Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos.... No las encuentro.

No encuentro como describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística.

No encuentro como clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo.

Le pido que complete la evidencia y me escriba al correo cuando pueda entrar a calificar.

Saludos,
Zandra

Calificar evidencia ficha 2977697

Apreciado aprendiz,

1. Consulta los diferentes acuerdos comerciales que tiene Colombia a nivel internacional 20 %
2. Responde las preguntas orientadoras descritas en la guía de aprendizaje. 20 %
3. Da su opinión con relación a los tratados internacionales que tiene Colombia. 30 %
4. Establece la documentación y permisos requeridos para el intercambio comercial. 20 %
5. Usa la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Zandra

Grupo 97:

LUIS MIGUEL JIMENEZ, PAOLA ANDREA ROSAS M, LINA PAOLA TEHERAN RAMOS, JULIO ENRIQUE GOMEZ.

Carmen Cristina Silgado Ruiz, Erikha Florez Quinto, Kelly Tatiana Gamboa Saa, Anyelis Orozco Gutiérrez, Johan Sebastián Salgado Chacón

Yenny Paola Torres Rojas

Apreciada aprendiz,

Le envío lo solicitado en la guía para el desarrollo de la evidencia.

El aprendiz creará un documento donde describa las acciones necesarias para exportar o importar un producto elaborado por la empresa donde trabaja, se debe también identificar cuáles son los requisitos mínimos para ese proceso que requieren las empresas. Para esto el aprendiz debe conocer los acuerdos comerciales que existen entre Colombia y los demás países; el contenido del informe puede usar un ejemplo relacionado con algún país en específico, en caso dado de que la empresa comercialice productos o servicios digitales, igual debe validar cuáles son los parámetros de estos elementos en la estructura de negocios internacionales.

En el informe debe escribir todo lo relacionado con la documentación y permisos necesarios para el intercambio comercial, así como, las personas y entidades gubernamentales responsables de los asuntos de comercio exterior.

Usted envía una información sin tener en cuenta el producto seleccionado por la empresa caso estudio.

Le dejo habilitado para que suba nuevamente la evidencia corregida, cuando lo haga por favor me escribe un correo a zpgomez@sena.edu.co comunicando que ya puedo ingresar a calificar.

Zandra Gómez

Eduar Gómez, Jefferson Castillo, John Ramírez



Calificar Evidencia de producto Informe criterios de talento humano. GA4-210201052-AA1-EV02.

Apreciado aprendiz,

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Zandra

DESERCIONES FICHA 3070478 – 29-04-2025

YILIBETH PATRICIA ARZUAGA SANDOVAL 1004379520cc arzuagayilibeth@gmail.com

La aprendiz realiza y aprueba la inducción, no cumple con las entregas de evidencias de la fase de análisis y planeación en la totalidad a la fecha de 52 evidencias que se deben haber entregado solo entrego 9. No responde correos, no se reporta con el grupo de trabajo y no ingresa a las sesiones en línea. Lleva 105 días sin ingreso a la plataforma.

XIMENA CALA LANDINEZ 1082859783cc cala938@gmail.com

CINTHYA LUCIA CHARRIS PADILLA 1004335198cc lccharris@uninorte.edu.co

ALEX STIVEN GIRALDO OLAYA 1003812104cc galexstiven.15@gmail.com

CARLOS ALBERTO MACHETA PEÑA 1070922416cc carlosmacheta7@gmail.com

DIANA LIZETTE MURCIA CABALLERO 1098649246cc dilimuca02@gmail.com

LINA VANESSA BAUTISTA SIERRA 1130664398cc liyivanessa@hotmail.com

JAIRO ANTONIO GONZALEZ ALVAREZ 1067911202cc saggbboyata@hotmail.com

IVAN ESTEBAN GUERRERO VELEZ 1043648928ti otixaivan@gmail.com

EDDY ANDREA MONSALVE ESPINAL 1017139506cc anandrea0924@hotmail.com

JHONATAN VARGAS LOPEZ 1092340624cc kamilajhonn87@gmail.com

ANGELICA VIVIANARAMIREZ GARCIA 1112463730cc angelica176@hotmail.com

NICOLL VANESSA RAMOS ALTAMAR 1007260529cc nicollvanessa1215@gmail.com

IVAN RENE ROJANO GAMARRA 1118836505cc ivanrojan.17@hotmail.com

VERONICA RUBIO HENAO 1087989986cc verorubiohenao322@gmail.com

STIVEN RUIZ BLANCO 1102889699cc gestremor1995@gmail.com

ROSA ANGELICA SOLANO CAMPO 1098746528cc angelicasolanoc@hotmail.com

CESAR AUGUSTO VALENCIA SUAREZ 1060651761cc cesar199218@hotmail.com

Anuncio cierre actividad

CARLOS ANDRES SALAZAR AQUINO
PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ
LUIS MIGUEL JIMENEZ PEREZ
CARMEN CRISTINA SILGADO RUIZ
JOHAN SEBASTIAN SALGADO CHACON
LINA PAOLA TEHERAN RAMOS
KELLY TATIANA GAMBOA SAA
JEFERSON ALEJANDRO MOLANO CASTILLO
JULIO ENRIQUE GOMEZ ROJAS
EDUAR ANTONIO GOMEZ GOMEZ
ERIKHA FLOREZ QUINTO
JOHN ANDERSON RAMIREZ RONDON

Apreciado aprendiz,

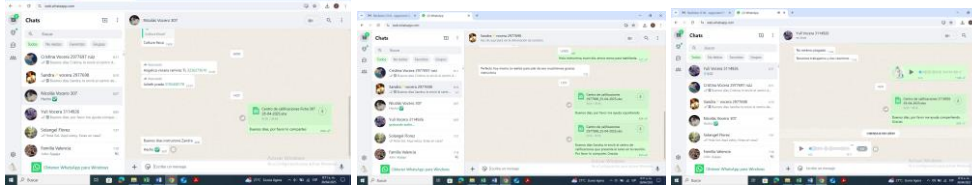
1. Identificó la jerarquía de los cargos en el organigrama institucional. 20 %
2. Interpretó las necesidades del departamento humano de conformidad con las políticas de la organización, 20 %
3. Describió los perfiles para cada cargo requeridos en el departamento logístico, de acuerdo con sus características operativas y organizacionales. 10 %
4. Definió las funciones y responsabilidades de los cargos en el área de operaciones logísticas. 10 %
5. No estableció dentro de la organización la política de capacitación continua a los equipos de trabajo. 10 %
6. No Reconoció la importancia del factor humano en el cumplimiento de las metas establecidas por la organización. 10 %
7. No utilizó herramientas para generar motivación en el área de desempeño a través incentivos en función de los resultados. 10 %
8. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia y formato solicitado. 10 %

Es importante que desarrollen estas actividades que les falta, las necesitan para trabajar el informe.

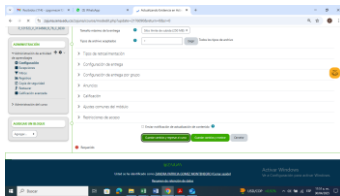
Zandra

30-04-2025

SE comparten centros de calificación por whatsapp a las fichas 2977697, 2977698, 3070478 y 3114926. Se socializaron en las sesiones en línea para que revisen el estado actual académico que tienen con las diferentes competencias trabajadas en el primer trimestre del 2025



SE abren evidencias anteriores para poder subirlas a la plataforma



Cordial saludo Zuly,

ya quedaron abiertos los enlaces de las primeras evidencias, recuerde escribir cuando las realice para entrar a calificar y la evidencia 240201064 aun no la han trabajado. es por esto que está cerrada.

Zandra

[21:07, 29/4/2025] Nicolás Vocero 307: Angelica viviana ramirez TL 3226273610

[21:07, 29/4/2025] Nicolás Vocero 307: Julieth prada 3192430178



Ficha 3118583

Evidencia de desempeño Presentación clasificación de sectores económicos. GA2- 210101051-AA1-EV02.

Apreciados aprendices,

1. Hizo una presentación clara acerca de los sectores económicos. 10%
2. Respondió la pregunta ¿Qué es un sector económico? 25%
3. Respondió la pregunta ¿Cuáles son los sectores económicos en Colombia? 25%
4. Presentó con claridad los sectores económicos. 15%
5. Hizo la presentación en video o en clase, como lo pidió el instructor. 15%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra Gómez
bdlozano@sena.edu.co
cmruiza@sena.edu.co